

KINDERÄRZTE IM POST-CARRÉ

DR. WENDENBURG | DR. RINGELMANN | DR. HARTMANN | DR. BAIER

WIE KÖNNEN SIE DIE SPRACHENTWICKLUNG IHRES KINDES ALTERSGERECHT UNTERSTÜTZEN?

Das 1. Lebensjahr

- **Geben-Nehmen-Spiele:** Lassen Sie Ihr Kind aus Hohlkörpern (Becher, Dose) etwas herausholen.
- **Spiel mit Tier- oder Babypuppen:** Lassen Sie Tiere und Puppen zu Ihrem Kind sprechen.
- **Versteckspiele:** Decken Sie vor den Augen Ihres Kindes einen Gegenstand zu und lassen Sie es danach suchen.
- **Fühlbücher:** Schauen Sie sich die Bilder mit Ihrem Kind an, kommentieren Sie, was zu sehen ist, wie sich die Sachen anfühlen (z. B. Fell - weich).
- **Singen** Sie Lieder mit passenden Hand- oder Fingerbewegungen, z. B. "Wie das Fähnchen auf dem Turme, das sich dreht bei Wind und Sturme, so soll'n sich meine Händchen dreh'n, das ist lustig anzuseh'n".
- **Erzählen:** Sprechen Sie zu den Tätigkeiten, die Sie oder das Kind tun. Sagen Sie z. B. "an" oder "aus" beim Ein- und Ausschalten des Lichtschalters.

Das 2. Lebensjahr

- **Spiel mit großen Bauklötzen:** Helfen Sie Ihrem Kind, einen Turm zu bauen.
- **Fingerspiele:** Es wird ein Spruch aufgesagt, z. B. "Kommt ein Mann die Treppe rauf, klingelt, klopft an: Guten Tag Herr Nasenmann!", gleichzeitig wird mit den Fingern gezeigt, was mit dem Spruch gemeint ist.
- **Malen mit Wachsmalkreide, - stiften und Fingerfarben:** Malen Sie mit Ihrem Kind auf großen Flächen, z. B. Rückseiten von alten Tapeten.
- **Geräusche machen:** Nehmen Sie Dosen, Rasseln, alles, was ein Geräusch produziert, und machen Sie mit ihrem Kind gemeinsam Musik.
- **Vorlesen/erzählen:** Lesen Sie aus großformatigen Büchern einfache Sätze, die zu den Bildern passen, vor. Erzählen Sie, was auf den Bildern alles zu sehen ist.

Das 3. Lebensjahr

- **Steckspiele:** Lassen Sie Ihr Kind Dinge, wie beispielweise Spiele-Werkzeuge (z. B. Hammer oder Schraubendreher), in die Kiste mit der passenden Öffnung räumen.
- **Bauspiele:** Lassen Sie Ihr Kind Türme aus unterschiedlich großen Würfeln bauen.
- **Malen:** Geben Sie Ihrem Kind unterschiedliche Stifte (Wachsmal- oder dicke Zeichenstifte) zum Malen auf einer großformatigen Fläche (z. B. Rückseiten von alten Tapeten).
- **Vorlesen/erzählen:** Fangen Sie an, kurze Geschichten zu 2, 3 oder 4 Bildern vorzulesen oder zu erzählen.

KINDERÄRZTE IM POST-CARRÉ

DR. WENDENBURG | DR. RINGELMANN | DR. HARTMANN | DR. BAIER

Das 4. Lebensjahr

- **Puzzle:** Legen Sie mit Ihrem Kind ein Puzzle aus zwei, dann drei oder vier Teilen zusammen oder fügen Sie 2, 3 oder 4 Teile in einen vorgegebenen Puzzlerahmen ein.
- **Versteckspiel:** Verstecken Sie drei dem Kind bekannte Dinge und lassen Sie sie vom Kind durch Nachfragen z. B. "heiß oder kalt" wiederfinden.
- **Knetspiel:** Formen Sie Kugeln oder Schlangen aus Knetmasse mit Ihrem Kind.
- **Malen/schneiden:** Bemalen Sie Papier mit Buntstiften oder Wasserfarben (Pinsel) und lassen Sie das Kind das Gemalte ausschneiden.
- **Vorlesen/erzählen:** Lesen Sie kleine Geschichten zu 4, 5 oder 6 Bildern aus Bilderbüchern vor oder erzählen Sie Geschichten zu den Bildern.

Das 5. Lebensjahr

- **Rollenspiele:** Spielen Sie mit Ihrem Kind (z. B. den "Besuch im Zoo", das "Einkaufen beim Bäcker" oder die "Ritterburg").
- **Reimlieder:** Singen Sie mit Ihrem Kind Lieder, die sich reimen, (z. B. "Morgens früh um sechs kommt die kleine Hex', morgens früh um sieben, schabt sie gelbe...").
- **Malen:** Malen Sie mit Ihrem Kind all das, was es interessiert, Spielzeuge (z. B. Tiere oder Fahrzeuge) und Menschen (z. B. die Oma oder Freunde).
- **Vorlesen/erzählen:** Lesen Sie Ihrem Kind Geschichten vor, in denen viel passiert, und erzählen Sie auf Wunsch alte Geschichten immer wieder oder erfinden Sie neue Geschichten mit dem Kind bekannten Erzählfiguren

Das 6. Lebensjahr

- **Regelspiele:** Spielen Sie mit Ihrem Kind 20-30-teilige Puzzles, Memory und "Mensch ärgere dich nicht".
- **Malen:** Malen Sie mit Ihrem Kind mit Bleistift und Wasserfarben, es malt das, was es weiß und erlebt hat.
- **Ausschneiden:** Lassen Sie Ihr Kind aus Bilderbögen Bilder ausschneiden und zu neuen Bildern zusammensetzen.
- **Vorlesen/erzählen:** Lesen Sie Ihrem Kind Geschichten vor und lassen Sie es die Geschichte weitererzählen, denken Sie sich gemeinsam neue Geschichten aus.